**Классный час «В гости к доктору Айболиту»**

Учитель Мостовская Е.И.

**Цель:** формировать привычку к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

закреплять знания детей об оздоровительных мероприятиях и предметах личной гигиены;

развивать связную речь;

воспитывать уважение друг к другу.

**Ход урока**

*Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!*

*Мы живём в родном краю, Всех я вас приветствую!* (Т.Сикачев).

- А знаете ли вы, что здороваться – значит желать здоровья и всего самого хорошего? Сегодня мы с вами отправимся в гости в Страну здоровья и посмотрим, что жители этой страны делают для того, чтобы быть здоровыми. Вы, конечно, знаете, что каждый должен заботиться о себе и своём здоровье.

А кто будет заботиться о жителях Страны здоровья вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка.

*Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей.*

*Он известен, знаменит Это доктор … (Айболит).*

**Учащийся:**

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица...
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит.

Когда мама читала мне сказку *Корнея Ивановича Чуковского* "Доктор Айболит", я задумался, кто же такой доктор Айболит.

 Узнал, что в Анапе существует памятник доктору Айболиту, про который ходят легенды. Говорят, если прикоснуться к сидящей рядом с доктором белке – наступит облегчение при боли в суставах. Тронете попугая – прояснится в голове и нормализуется давление. Ну, а потереть крест на сумке Айболита – всё равно, что волшебную прививку от всех болезней сделать!

Записался в библиотеку и прочитал произведения Чуковского, героем которых является доктор Айболит.

***Посмотрел мультфильмы:***

* **«***Лимпопо*»
* «*Айболит и Бармалей*»
* «*Доктор Айболит*»
* «*Доктор Айболит и его звери*»
* ***Познакомился с новым словом:***
* **Прототип** (лит.) - образ, послуживший образцом для другого автора.
* Оказывается, кроме литературного, у сказочного персонажа был и реально существующий прототип – детский врач Цемах Шабад, который бесплатно лечил детей бедняков, не отказывал в помощи, когда к нему приносили домашних животных, лечил даже уличных птиц.

**Учитель:** Спасибо за полезную информацию. Ребята, нам пришла телеграмма от жителей Страны Здоровья .

*Телеграмма.*

*«Напали на нашу страну микробы, похитили нашу принцессу Витаминку и заколдовали её. И сразу все жители страны заболели – некому спасти принцессу Витаминку. Помоги нам, доктор Айболит».*

- Поэтому нам срочно нужно отправляться в Страну Здоровья.

*Поможем доктору Айболиту?*

 Викторина по сказке "Добрый Доктор Айболит"

**1. Какие звери жили у доктора Айболита?**

(В комнате – зайцы, в шкафу – белка, в буфете – ворона, на диване – ёж, в сундуке – белые мыши, утка Кики, собака Авва, свинка Хрю – хрю, попугай Корудо, сова Бумбо.)

**2. Сколько звериных языков знал Айболит?**

(Все.)

**3. Кто спас Айболита и его зверей из тюрьмы?**

(Попугай Корудо.)

**4. Кого послали обезьяны за доктором Айболитом?**

(Ласточку.)

**5. Кто во время кораблекрушения спас Хрю-Хрю и Чичи?**

(Крокодил.)

**6. Какой подарок подарили вылеченные африканские животные доктору Айболиту?**

(Тянитолкая.)

**7. Куда переселили Варвару, чтобы она больше никого не обижала?**

(На необитаемый остров.)

**8. Какой подвиг совершил попугай Корудо, когда все были в плену у Бармалея?**

(Вытащил ключ от тюрьмы у спящего Бармалея.)

**9.Что лечил Айболит у мотылька?**

(Обгоревшее крылышко.)

**10. Что подарили рыбаки Айболиту за победу над пиратами?**

(Корабль.)

**11. Кто показывал дорогу кораблю Айболита в Африку?**

(Ласточка.)

**12. Имена детей, которые помогали доктору?**

(Ваня и Таня.)

**13. Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?**

**14. К кому в плен попал Айболит и его звери?**

(К Бармалею.)

 А как же мы попадём в Страну Здоровья?

- скажите, на чём можно путешествовать?

- А наше путешествие будет необычным, мы полетим на облаках. Занимайте свои места, садитесь на «облака». А пока мы летим, давайте вспомним, что мы делаем каждый день, чтобы быть здоровыми (ответы детей: утреннюю зарядку, чистят зубы, едят фрукты, ходят на прогулки, занимаются физкультурой, спят).

**Страна Здоровья**. Чтобы в ней оказаться нужно произнести: «Вокруг себя повернись, в Стране Здоровья окажись!» (дети повторяют)

Посмотрите, ребята, не видно жителей Страны Здоровья. Нам нужно выполнить задания и тогда микробы испугаются и убегут, слушайте загадки, собирайте отгадки.

1. Хожу-брожу не по лесам, А по усам и волосам,

В зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей (Расчёска).

2. Ускользает как живое, Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, Руки мыть не лениться (Мыло).

3. Дорожку полосатую, Мягкую, лохматую,

Я беру то и дело с собою, Когда руки и шею я мою (Полотенце).

4. Верный я помощник мыла, Мою голову игриво,

Превращаюсь в пену я, Лёгкую и белую (Шампунь).

5. Пластмассовая спинка На спинке – щетинка.

Со своей подружкой пастой, Чищу зубы не напрасно (Зубная щётка).

- Посмотрите, ребята, половина микробов исчезла.

Почему же они испугались наших отгадок и убежали? (Дети отвечают).

- А мы с вами чистоту любим? Недаром говорят, что чистота – залог здоровья.

1. ***Физминутка (выполняется под танцевальную музыку).***

 - Долго сидеть без движения вредно для здоровья, поэтому я вам предлагаю отдохнуть.

1. ***Продолжение изучения темы*.**

 - А какие же правила надо соблюдать человеку, заболевшему гриппом? (ответы детей)

1. *Игра - тест «Вредные и полезные советы»*

(приложение 5, у детей карточки с номерами вопросов: если ответ «да», то пишут «+», если ответ «нет», то « - »)

 - Я буду называть правила, которые должен выполнять больной. Если правило верное, то ставим «+». Если правило неверное, то « - ».

1. Если заболел гриппом, пригласи как можно больше друзей и здорово повеселись.

2. Если заболел гриппом, срочно иди в поликлинику, а по пути зарази как можно больше людей.

3. Если заболел гриппом, надо вызвать врача на дом.

4. Надо лечь в постель.

5. Если заболел гриппом, ешь мороженое.

6. Принимай лекарства, которые нашел в аптечке сам.

7. Принимай лекарства, назначенные врачом.

8. Пей больше воды, фруктовых соков и другой жидкости: это поможет вывести из организма ядовитые вещества и снизить температуру.

9. Когда кашляешь и чихаешь, открывай рот пошире, чтобы летели брызги во все стороны.

10. Если заболел гриппом, отправляйся в гости к другу – ты так давно у него не был.

 - А сейчас проверим. Молодцы! Я думаю, что вы запомните только полезные советы – это лечь в постель, вызвать врача на дом, принимать лекарства назначенные врачом, пить больше воды и соков, прикрывать рот платочком при чихании и кашле, не заражать других.

- Ребята, не все микробы исчезли. А как вы думаете почему? (дети отвечают). Что нужно для того, чтобы микробы гриппа не заражали людей?

- Давайте, ребята, я покажу вам, как делать массаж, чтобы не заболеть гриппом. Повторяйте вместе со мной. Массаж называется «Утка и кот».

(Дети делают массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний).

Утка крякает, зовёт *Поглаживать шею ладонями сверху вниз.*

Всех утят с собою,

А за ними кот идёт, *Указательными пальцами растирать крылья носа.*

Словно к водопою.

У кота хитрющий вид, *Пальцами поглаживать лоб от середины к вискам.*

Их поймать мечтает!

Не смотри ты на утят – *Раздвинув указательный и средний пальцы, сделать*

Не умеешь плавать! *«вилочку» и массировать точки около уха.*

- Посмотрите: все микробы исчезли!А вот идёт принцесса Витаминка.

**Оздоровительные частушки:**

Мы частушек много знаем И хороших и плохих!
Хорошо тому послушать, Кто не знает никаких!

Просыпаюсь по утрам Я с большим желанием!
Зубы чищу и спешу Со школой на свидание!

Если утром ты зарядку  Делать очень ленишься.
То в походе от неё Никуда не денешься!

Поленился утром Вова Причесаться гребешком,
Подошла к нему корова, Прилизала языком!

Я под краном руки мыла, А лицо умыть забыла!
Увидал меня Трезор, Зарычал: Какой позор!

Помни ты девиз такой: Руки мой перед едой!
Зубы щёткой лучше три, И снаружи и внутри.

Жизнью я довольна очень! И пою я, и пляшу!
Потому что днём и ночью Свежим воздухом дышу!

