Отчёт по проекту «Зелёные школы»

Государственного учреждения образования «Средняя школа № 2г. Дзержинска»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования | государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Дзержинска» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Каспорская Ирина Васильевна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | 222720, Минская область, г. Дзержинс, ул.2-я Ленинская, д.2 |
| 4. Телефон (с кодом) | (8-017-16) 9-43-91 |
| 5. Факс (с кодом) | (8-017-16) 7-67-57 |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | dsch2@schoolnet.by;  |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе Зелёныешколы, | Авдеенко Людмила Валентиновна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу попрограмме Зелёные школы | +375-29-859-64-78 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу попрограмме Зелёные школы | avdeenko.lyuda@mail.ru |
| 10. Общая численность педагогических работниковучреждения образования | 52 |
| 11. Количество педагогических работников учреждения образования, принимающих участие в реализациипрограммы Зелёные школы | 52 |
| 12. Общая численность учащихся в учреждении образования | 528 |
| 13. Количество учащихся учреждения образования,принимающих участие в реализации программы Зелёные школы | 528(100%) |
| 14. Каким образом реализуется программа Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы,кружковую работу и т.п.) | через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, классные и информационные часы, внеурочные мероприятия, работу клуба «Эдельвейс», волонтёрский клуб «Росток» |
| 15. Сроки реализации программы Зелёные школы вучреждении образования |  с марта 2020-май 2021 |
| 1. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям программы Зелёные школы:
	* Биоразнообразие
	* Энергосбережение
	* Водосбережение
	* Обращение с отходами
	* Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом
	* Качество атмосферного воздуха

Общее количество выполненных заданий | 3 (1.7; 1.8; 1.12)2 (2.1; 2.2)1 (3.1)2 (4.1; 4.2)3 (6.1; 6.2; 6.3)1 (5.1)12 |
| 17. На диплом, какого уровня претендует школа | Диплом-3степени  |

На сайте учреждения образования в разделе «Зеленые школы» представлены фотоотчёты, отчеты и картосхемы по направлениям <https://sch2.schoolnet.by/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0>

# Анализ ситуации.

**Цель:** Внедрение образовательной модели в области экологического образования и пропаганде экологических знаний, привлекая учащихся и гражданское общество к экологическому мониторингу и участию в процессе принятия решений экологических проблем; формирование экологической грамотности учащихся и местного населения в рамках реализуемого проекта «Зеленые школы».

**Задачи:**

1. Формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

2. Формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

3. Внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, изучению степени атмосферного воздуха, проведению информационно-экологических мероприятий по работе с местным сообществом;

4. Развитие сотрудничества между учреждением образования, территориальными органами природных ресурсов и охраны окружающей среды, местными органами власти, общественными организациями и местным населением в реализации экологической политики;

5. Интеграция учреждения образования в международную сеть «Зеленых школ»

6.Проведение экологических акций и мероприятий; мониторинг экологической обстановки; анкетирование и опросы учащихся,

родителей и местного населения.

2. Уровень результативности: выполнено 54,5 %заданий. Учреждение образования претендует на диплом -3степени, статус «Зеленая школа».

Биоразнообразие – средний уровень (выполнено 23% заданий по направлению).

Энергосбережение – средний уровень (выполнено 40% заданий по направлению).

Водосбережение – средний уровень (выполнено 25% заданий по направлению).

Обращение с отходами – средний уровень (выполнено 40% заданий по направлению).

Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом – средний уровень (выполнено 40% заданий по направлению).

Качество атмосферного воздуха- средний уровень (выполнено 16% заданий по направлению)

3. Результаты выполнения мероприятий по проекту «Зеленые школы» оценивались через анкетирование учащихся, родителей, жителей города, анализ экологической ситуации города и близлежащих территорий. Результаты мониторинговых исследований по шести направлениям представлялись на родительских собраниях, семинарах, районных, школьных МО, районных, областных конкурсах и конференциях, координационных советах в райисполкоме. Провели районный обучающий семинар по привлечению школ Дзержинского района к интеграции в сеть «Зелёных школ»

4. Перспективный план действий – результативно продолжить работу учреждения образования по программе «Зеленые школы»;

# Выполнение заданий

Подробный отчет размещен на сайте государственного учреждения образования «Средняя школа № 2г. Дзержинска»

# <https://sch2.schoolnet.by/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0>

1. **Направление «Биоразнообразие»**

Ссылка на выполненные задания

**Цель:** расширение знаний учащихся о биоразнообразии растений и животных на территории учреждения образования и ближайшего природного сообщества; формирование бережного отношения к природе, через выполнение заданий по проекту «Зеленые школы».

***Задачи:***

* познакомить учащихся с сезонными явлениями в жизни птиц и наземных насекомых разных видов;
* формировать у учащихся знания о приспособленности птиц и наземных насекомых к сезонным явлениям в природе;
* познакомить учащихся с видовым разнообразием дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на пришкольной территории;
* активизировать познавательный интерес учащихся;
* продолжить формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания, работать с дополнительной литературой;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Контроль по ссылке**

[**https://sch2.schoolnet.by/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5**](https://sch2.schoolnet.by/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 1.7 Изготовление и размещение кормушек для птиц, регулярные подкормки птиц | Постоянно с сентября 2020г. по март 2021            | 119человека | Учащиеся 2-8-х классов, воспитатели группы продленного дня, классные руководители, родители | Авдеенко Л.В., Щепко С.В. | 1. Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей.
2. Разработан проект «Птицы на кормушке»
3. Размещение изготовленных кормушек на пришкольной территории.
4. Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушки.
5. Составление списков птиц, прилетающих на кормушки, фотоотчёт.
 | 1. Участие в акции «Птицы на кормушке», «Зимние учёты птиц», просмотр презентации «Птицы наши друзья». Изготовили кормушки для птиц.
2. Создание совместного проекта с учащимися «Птицы на кормушке».
3. Развесили кормушки на территории учреждения
4. Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки
5. .Отчет и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте учреждения. <https://drive.google.com/drive/folders/1lvrGnCKe8fwjsCfx_29uacdh_RfMo5zH>
 |
| 2 | 1.8 Создать и размесить на пришкольной территории и прилегающей территории городского парка искусственных гнездовий для птиц | Март-апрель 2021 | 96 учащихся  | Учащиеся 2,3-х, 6-9-х классов, родители, классные руководители | Авдеенко Л.В., Щепко С.В. | 1.Изготовление скворечников в рамках акции «Построим птицам дом»2.Разместить гнездовья на пришкольной территории.3.Местонахождение гнездовий разместить на картосхеме участка. | 1. Изготовлено 15 искусственных гнездовий для скворцов, стрижа, синиц, воробьёв.3.Размещение указано на картосхеметерритории учреждения.4.Отчет и фотографии размещены на сайте школы. <https://drive.google.com/drive/folders/1qXB5gsCR3MYPJ6sUiavgP3LfCyOK-bdf?usp=sharing> |
| 3 | 1.12. Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на пришкольной территории «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых | Март-октябрь 2020Март-октябрь 2021 | 91человек | Учащиеся 9-11 классов | Авдеенко Л.В., классные руководители 9, 11 классов:Моисеева А.П.Векша Е.Л.Гомонай Ю.В.Мовчун К.С. | 1.Посадка саженцев ели и сосны, барбариса обыкновенного, ивы белой на территории учреждения образования.2.Создание «Дикого луга» на территории учебно-опытного участка.3.Составление списка видов подсаженных деревьев, кустарников, трав на территории школы, дикого луга.4.Разместить «Дикий луг» на картосхеме школы5.Снять видео, сфотографировать «Дикий луг». | 1. Посажены саженцы ели, сосны, барбариса обыкновенного, ивы белой на территории учреждения образования.2.Создан «Дикий луг» - 45м² 3.Составлен список видов подсаженных деревьев, кустарников, трав, на территории школы, дикого луга.4.На картосхеме школы отмечен «Дикий луг»5.Снят видеоматериал о диком луге<https://www.youtube.com/watch?v=rSiYx43zy2c>Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования. <https://drive.google.com/drive/folders/1qc61RuR7D6TZqP90a12hfTMbAll3kIWy?usp=sharing> |

1. **Направление «Энергосбережение»**

Цель: формирование у обучающихся активно

й социальной позиции по отношению к рациональному использованию электроэнергии в школе.

Задачи:

* расширять кругозор обучающихся по внедрению энергосберегающих технологий;
* получить объективные данные о количестве потребляемой электроэнергии в учреждении образования;
* продолжить обучать приемам рационального и экономного использования энергоресурсов в быту;
* воспитывать бережное отношение к потреблению электроэнергии.

**Контроль по ссылке:** <https://sch2.schoolnet.by/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в школе | Март-май 2021 | Группа учащихся, следящих за показаниями19 человекПроинформированы 157 человек | Учащиеся 8,10,11 классаУчащиеся 6, 7 классовРодители, классные руководители | Крисенкова С.Н. | 1.Изучение теоретического материала по энергосбережению.2.Определение основных приборов в здании школы, потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы.3.Подготовить картосхему здания центра с указанием размещения электроприборов.4. Информацию о потреблении электроэнергии в центре разместить на стенде.5. Составление отчёта по форме со списочным составом и фотографиями по всем пунктам. | 1.Проведено теоретическое занятия по теме «Энергосбережение»Проведены классные часы по теме «Азы бережливости» в 6-7х классах2. Определено местонахождение счётчика в школеСозданы группы учащихся, которые будут следить за показаниями счетчика (2 группы). Проведено ежедневное снятие показаний счетчика с помощью заместителя директора по хозяйственной деятельности (кроме выходных и праздничных дней)4.Подготовили схематический план здания УО с указанием основных приборов потребляющих энергию и разместили на сайте школы.5. Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования.<https://drive.google.com/drive/folders/17qtbxmaWUPxzzxKdNou78d1hyRO6szAT?usp=sharing> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2.2. Провести изучение расходования тепла в школе | Февраль-март 2021 г. | Группа учащихся, следящих за показаниями19 человекПроинформированы 259 человек | Учащиеся 8,10 классаУчащиеся 6, 7 классов | Крисенкова С.Н. | 1.Проведение теоретического занятие по теме «Теплосбережение».(просмотр презентации)2. Подготовить анализ расходования тепла в школе.2.Определить местонахождение теплового пункта в школе 3.Подготовить схематический план здания УО с указанием мест потерь тепла и разместить в общедоступном месте4.Размещение подготовленной картосхемы на стенд5.Составление отчёта по форме, графиков расходования тепла в школе со списочным составом и фотографиями по всем пунктам. | 1.Проведено теоретическое занятия с просмотром презентации по теме «Теплосбережение». Проведены классные часы по теме «Азы бережливости» в 6-7х классах.2. Проведены вводные занятия на тему «Рациональное использование энергии» с целью привлечения внимания к вопросам расходования тепла, нахождения путей экономии тепла в учреждении  Проведено изучение и подготовлен анализ расходования тепла в школе..Созданы группы учащихся, которые будут следить за показаниями счетчика (2 группы) Проведено ежедневное снятие показаний счетчика с помощью заместителя директора по хозяйственной деятельности (кроме выходных и праздничных дней)3.Подготовили схематический план здания УО с указанием мест потерь тепла и разместили на сайте школы 4.Картосхема размещена на сайте 5.Проведено ежедневное снятие показаний счетчика с помощью заместителя директора по хозяйственной деятельности (кроме выходных и праздничных дней). Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования. Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования.<https://drive.google.com/drive/folders/17qtbxmaWUPxzzxKdNou78d1hyRO6szAT?usp=sharing> |

1. **Направление «Водосбережение»**

Ссылка на выполненные задания

Цель: формирование у обучающихся активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию водных ресурсов

Задачи:

* Изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в учреждении образования.
* Инициировать рациональное использование и экономию воды в учреждении образования.
* Внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по водосбережению
* Представить результаты на классных часах, родительских собраниях.

**Контроль по ссылке:**

<https://sch2.schoolnet.by/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педаго- гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 3.1 Провести изучение потребления воды в школе | Март 2020-май 2021 | Творческая группа учащихся 7-8 классов 19 чел. | Учащиеся 7-10 классов | Ковалевская Д.П. | 1.Провести беседу с учащимися на тему «Водосбережение в школе».2.. Провести замеры показания счётчика на протяжении расхода воды за период март 2020-май 2021г.3.Составить таблицу и график расхода воды в школе.4.Просмотреть видеоролик «Берегите воду»5 На плане здания нанести схему расположения мест потребления воды.6.. Составление отчёта по форме со списочным составом и фотографиями по всем пунктам. | 1.Проведено занятие по теме ««Водосбережение в школе».2.Провели замеры показания счётчика на протяжении расхода воды за период март 2020-май 2021г.3.Составили таблицу потребления воды, график расхода воды. 4.Просмотрен видеоролик «Берегите воду»https://www.youtube.com/watch?v=qXtYEd8W1-85.На плане здания нанесли схему расположения мест потребления воды, схема размещена на сайте школы6. Составили отчёт по форме со списочным составом и фотографиями <https://drive.google.com/drive/folders/11OpM470EqxcbwzhVWCvafOvYwFW7uXWO?usp=sharing> |

1. **Направление «Обращение с отходами»**

**Цель**: познакомить учащихся с глобальными проблемами современности, которые составляют бытовые отходы, их негативным воздействием на окружающую среду и здоровье человека, со способами их переработки и вторичного использования.

**Задачи**:

* - выявить, какие бытовые отходы преобладают в учреждении образования;
* - научиться самому и научить учащихся и общественность сортировать мусор по группам;
* - узнать известные способы утилизации каждой группы бытовых отходов и применить их;
* - привлечь внимание к данной проблеме как можно больше сверстников и взрослых.

**Контроль по ссылке:**

<https://sch2.schoolnet.by/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B8>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалосьвыполнение задания |
| 1 | 4.1 Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализироватьисточники их образования | Сентябрь 2020г.Апрель-май 2021 | 191 | Учащиеся 1-11 классов | Федорова С.О. | 1.Провести аудит и обсуждение вопроса об образовании отходов в школе и на пришкольном участке.2.Составить график, по результатам изучения отходов в школе3.Провести акцию «Чистый двор»4.Составление отчёта по форме со списочным составом и фотографиями по всем пунктам.   | 1.Провели аудит и обсудили основные моменты по образованию отходов в школе. Проведены классные часы по теме «Раздельный сбор мусора» в 1-11 классахУчаствовали в дистанционном экологическом конкурсе «Челлендж#Зеленым школам – зеленый свет»2.Составлен график образующихся в школе отходов. 3.Провели акцию «Чистый двор» <https://sch2.schoolnet.by/%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/p-25403.html>4. Составлен отчёт по форме со списочным составом и фотографиями по всем пунктам.<https://drive.google.com/drive/folders/187exZUKTte5VFCOB9xl9oUuNKrOL7pwy?usp=sharing> |
| 2. | 4.2 Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | Сентябрь 2020-май 2021 | 332 | Учащиеся 1-11 классов | Федорова С.О.1. Авдеенко Л.В. | 1.Составление плана по минимизации отходов в учреждении образования.2. Размещение плана по минимизации отходов на стенде.3.Провести акцию «Сдай макулатуру-сохрани дерево!» 4.Составление отчёта по форме со списочным составом и фотографиями по всем пунктам | 1.Составили план по минимизации отходов в учреждении образования.2. Размещение плана по минимизации отходов на стенде.3.Провели акцию «Сдай макулатуру-сохрани дерево!»4. Составлен отчёт по форме со списочным составом и фотографиями по всем пунктам<https://drive.google.com/drive/folders/1q96yZiY-uq39_SvNXnJR5q7i8VW3QpB6?usp=sharing> |

**5.Направление «Качество атмосферного воздуха»**

Ссылка на выполненные задания

**Цель:** Изучить качество атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования, используя выбранные методики, – сделать выводы о том, как состояние воздуха влияет на наше здоровье.

**Задачи:**

* -изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации (лихеноиндикации) в микрорайоне учреждения образования.
* -составить отчёт по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха методом лихеноиндикации

Контроль по ссылке <https://sch2.schoolnet.by/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B0>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Дата выполнения | Количество участников | Целевые группы | Ответств. педагог. работник | Краткое описание выполненного задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 5.1 | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования  | Сентябрь 2020-май 2021 | Активная группа 15 человек | Учащиеся 7-11 классов | Ковалевская Д.П. | 1.Исследование воздуха при помощи биоиндикаторов(лишайников)2.Выполнение практической работы «Изучение состояния атмосферы».3. Составление отчета по результатам исследования | 1.Проведена исследовательская работа по определению степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. 2.Выполнена практическая работа «Изучение состояния атмосферы».3. Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации. 3. Фотоотчет и информация представлена на сайте школы<https://drive.google.com/drive/folders/1BLJ87Kd6PbEt4DjFdOx7w2r5ryTFRCTM?usp=sharing> |

**6.Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

**Цель:**

реализацияэкологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование местного сообщества об экологических проблемах конкретной местности, привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и рационального использования природных ресурсов.

**Задачи:**

* + - -информирование местного сообщества об экологических проблемах посредством экологических инициатив;
		- - проведение практических природоохранных акций и прочих мероприятий.

**Контроль по ссылке:**

<https://sch2.schoolnet.by/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнен я | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогическ ий работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалосьвыполнение задания |
| 6.1 | Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).  | Сентябрь 2020-май 2021 | Группа из 5 человекПроинформировано 450 учащихся,390 родителей,местное население | Учащиеся10-11 классов, классные руководители, общественность | Авдеенко Л.В. | Исследование состояния воды озера Дягильно Дзержинского района помощью биоиндикаторов..  | 1.Проведено исследование состояния воды в озере Дягильно Дзержинского района с помощью биоиндикаторов. 2.Проведена исследовательская работа «Определение экологического состояния воды в озере Дягильно Дзержинского района с помощью биоиндикаторов, учёт антропогенных воздействий на экологическое состояние озера»3.Результаты и анализ обследования состояния озера Дягильно размещены на сайте учреждения.<https://drive.google.com/drive/folders/1cRiZBCVQl_Gbt3T-1UrOsL6UB5_sEmGM?usp=sharing> |
| 6.2 | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядного природоохранного информационного материала, созданного учащимися (не реже одного раза в год) | сентябрь 2020г.-май 2021 | 55 | Учащиеся 1-11 классов, родители, местное население,  | Авдеенко Л.В. | 1.Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядного природоохранного информационного материала: листовки, буклеты, о состоянии воды в озере.2Расклеивание подготовленных листовок раздача буклеты в д.Дягильно в общественных местах.  | 1.Подготовили и разместили в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, листовки, буклеты, о состоянии воды в озере.2.Расклеили и раздали местным жителям подготовленные буклеты и листовки.Информация размещена на сайте школы<https://drive.google.com/drive/folders/1ep5frVmNs3A6JhSfx0MGGKX8N6qdCTnb?usp=sharing>  |
| 6.3 | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения | Март 2021 | 84 | Обучающиеся объединения по интересам волонтеры из учреждения образования, местно население | Авдеенко Л.В.Фёдорова С.О. | Провести экологическую акцию «Чистый водоём- будущее озера в наших руках» (уборка левого берега озера Дягильно» С привлечением местных жителей. | 1.Разработанаинформационная листовка о проведении экологической акции «Чистый водоём- будущие озера в наших руках» и размещена на сайте школы, а также на информационных стендах в д.Дягильно на остановочных пунктах общественного транспорта.2. Информация о проведении акции размещена на сайте школы<https://drive.google.com/drive/folders/1DUjcuoAfZu39eCC5xdYkuwOQXVHxbRxF?usp=sharing> |