**Практическая работа 6\_11**

**Задание 2:** ***Из отрывка сказки К. Чуковского «Телефон». Удалите фрагменты, заключенные в угловые скобки <…>:***

**У меня зазвонил телефон <Надоедливо!>**

**- Кто говорит? <Спросил я в телефонную трубку>**

**- Слон. <Вот это да! Мне слон звонит!>**

**- Откуда! <Это опять спросил я>**

**- От верблюда. <Интересно, у верблюда был один горб или два?>**

**- Что вам надо? <Говорю слону>**

**- Шоколада. <Разве слоны едят шоколад?>**

**- Для кого? <Нет, вы только подумайте: шоколад -слону!>**

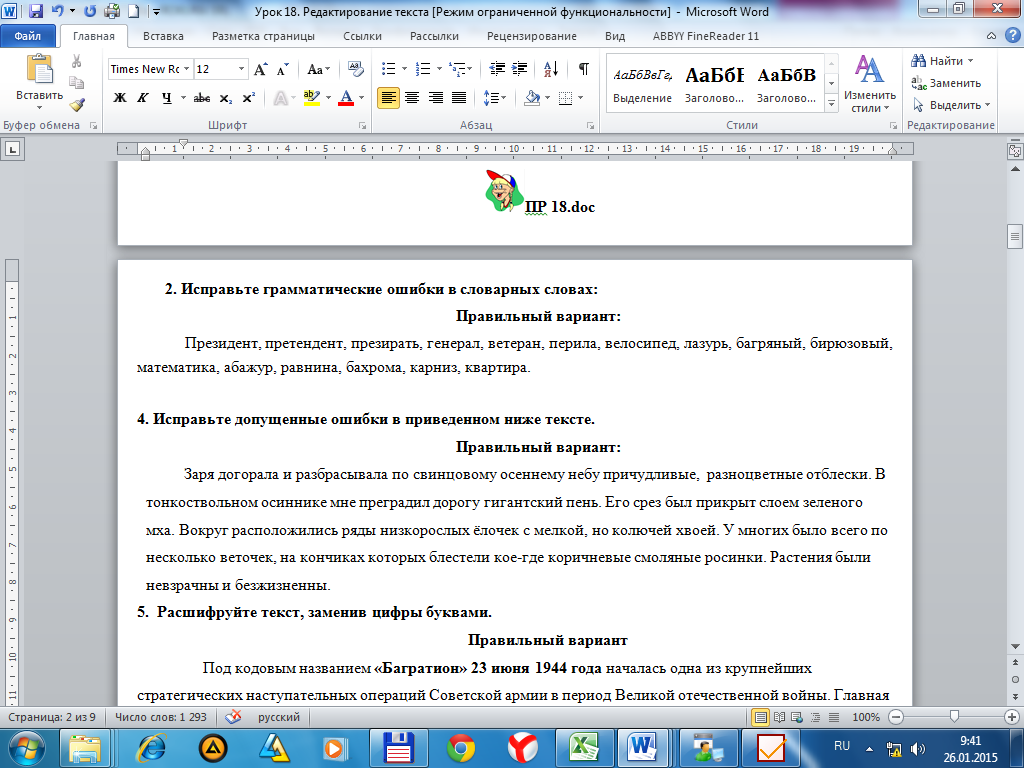
**- Для сына моего.**

**№ 1. Уберите в каждом слове одну согласную так, чтобы получилась новое слово:**

ВСЛАСТЬ, КРАСКА, СКЛОН, ПОЛК, ТЕПЛО, БЕДА.

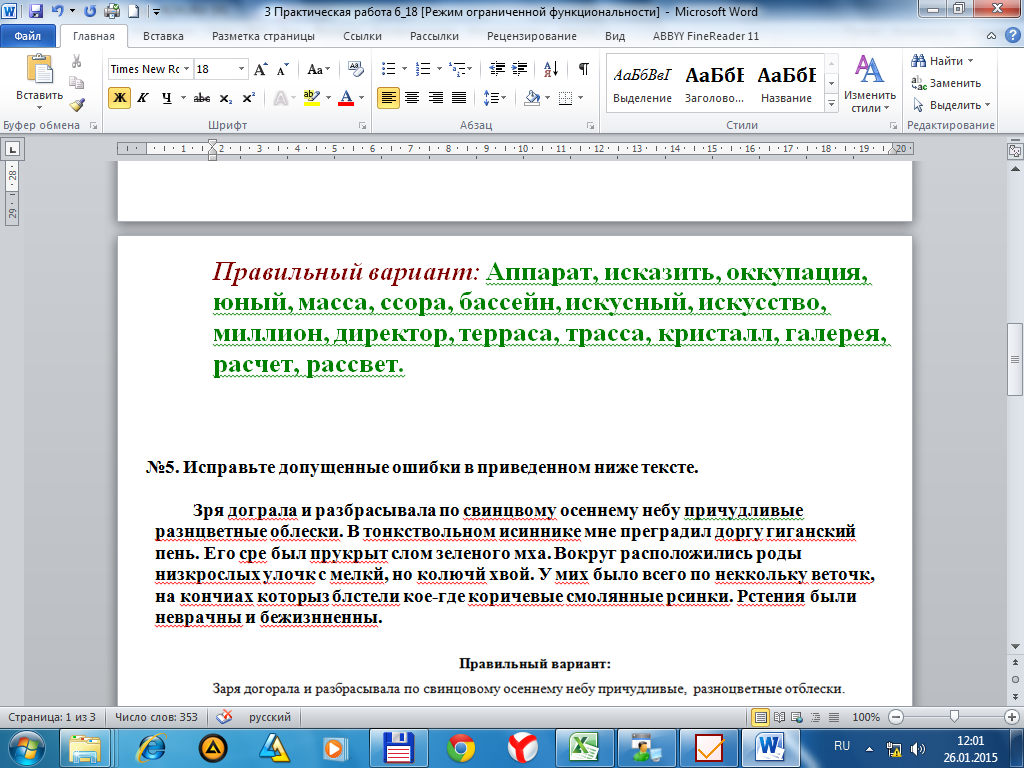
**№ 2. Исправьте грамматические ошибки в словарных словах:**

**Призидент, притиндент, призерать, генирал, витеран, пирила, виласепед, лозурь, богряный, берюзовай, мотиматека, обожур, ровнина, бохрома, корниз, квортира.**



**№3**. ***Удалите или вставьте буквы в слова с удвоенными согласными, так, чтобы все слова были записаны правильно:***

**Апарат, иссказить, окупация, юнный, маса, сора, басейн, искуснный, исскуство, милион, дирректор, тераса, траса, кристал, галлерея, рассчет, расвет.**



**№4.**  **Разделите стихотворение на четверостишия пустыми строками.**

**Жора Кошкин**

**Жора Кошкин из гнезда**

**Цапнул воронёнка,**

**Ворон каркнул: «Никогда**

**Не отдам ребенка!»**

**Жора хмыкнул: «Ерунда!»**

**Ворон каркнул: «Никогда!»,**

**Цапнул Жору за бока**

**И помчался в облака.**

**Над лесами, над лугами**

**Жора дергает ногами,**

**Он пищит, как воронёнок,**

**Он ужасно хочет к маме: **

**«Ни за что теперь не трону**

**Ни сороку, ни ворону!»**

**Ворон хмыкнул: «Ерунда!»**

**Жора каркнул: «Никогда!»**

**Ю. Мориц**

**№5. Разделите текст на абзацы так, чтобы получилось стихотворение. Конец каждого абзаца помечен символом ¶. (Удалите ¶).**

РАД3іМА

Жыццё падарыла нам дзіва: **¶** Як ветрыку лёгкі павеў,

Аднойчы пачуеш — «Радзіма», **¶** Пасля зразумееш — навек.

I будуць дарогі вяртацца **¶** У той незабыты куток,

Дзе у квецені белых акацый**¶** Жыцця твайго чысты выток.

Дзе змалку да болю знаемы **¶** I дрэвы, i твары людзей,

I роўнага болей якому**¶**  Ніколі не знойдзеш нідзе.

(Мікола Пракаповіч)

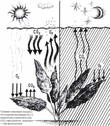
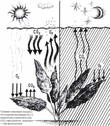
**№6. Оставьте названия только съедобных грибов, а несъедобные удалите** (см. фото).

**Съедобные грибы:** опята летние, бледная поганка, лисички, опята осенние, волнушка, подосиновик, мухомор, боровик, сыроежка красная, желчный гриб, подберёзовик, ложные лисички.

****

**Задание 8: Заполните таблицу, используя операции работы с фрагментом текста. Особенности жизнедеятельности растений**

**Особенности жизнедеятельности растений**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Вопросы** | **Фотосинтез** | **Дыхание** |
| **1** | **В какое время суток происходит?** |  |  |
| **2** | **Какой газ при этом поглощается?** |  |  |
| **3** | **Какой газ выделяется?** |  |  |

#### Слова для заполнения: углекислый газ, кислород, днём, днём и ночью.

**Задание 9:** ***Соберите пословицы: (Операция Вырезки и Вставки)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Начало пословицы*** | ***Окончание пословицы*** |
| **Повторение** |  |
| **Не сиди, сложа руки,** |  |
| **Время** |  |
| **Не зная броду,** |  |
| **Каб вады напіцца,** |  |
| **Адзеўся, як пава,** |  |
| **Адна галава не бяда,** |  |
| **Пытаецца люты,** |  |
| **Калі ўлез у дугу,** |  |

**Окончание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ці добра абуты** | **так и не будет скуки.** | **мать учения.** |
| **не суйся в воду.** | **- дороже денег.** | **не кажы не магу** |
| **а калі і бяда, то адна.** | **трэба ей пакланіцца.трэба ей пакланіцца** | **але дурная слава** |

**Задание 6: *Призёры XXII зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи***

******

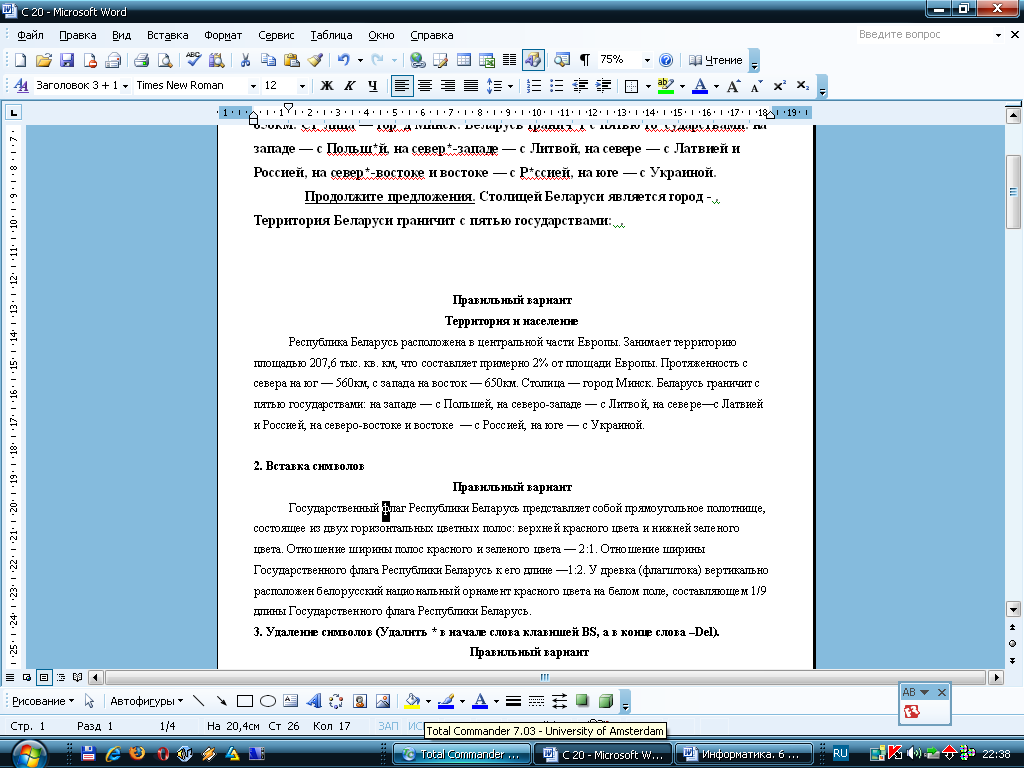
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Призёры Олимпийских игр | Медаль | Фамилия, имя | Вид спорта |
| Белорус Антон Кушнир стал олимпийским чемпионом по фристайлу | Олимпийский чемпион в лыжной акробатике |  |  |
| Алла Цупер | Олимпийская чемпионка в лыжной акробатике |  |  |
| Первое золото Беларуси принесла Дарья Домрачева | Трёхкратная олимпийская чемпионка |  |  |
| img_8994 | Бронзовый призер олимпиады |  |  |

## Ответы:, Алла Цупер, Надежда Скардино, Антон Кушнир, биатлон, прыжки с трамплина, фристайл. Дарья Домрачева

**Дополнительное задание**

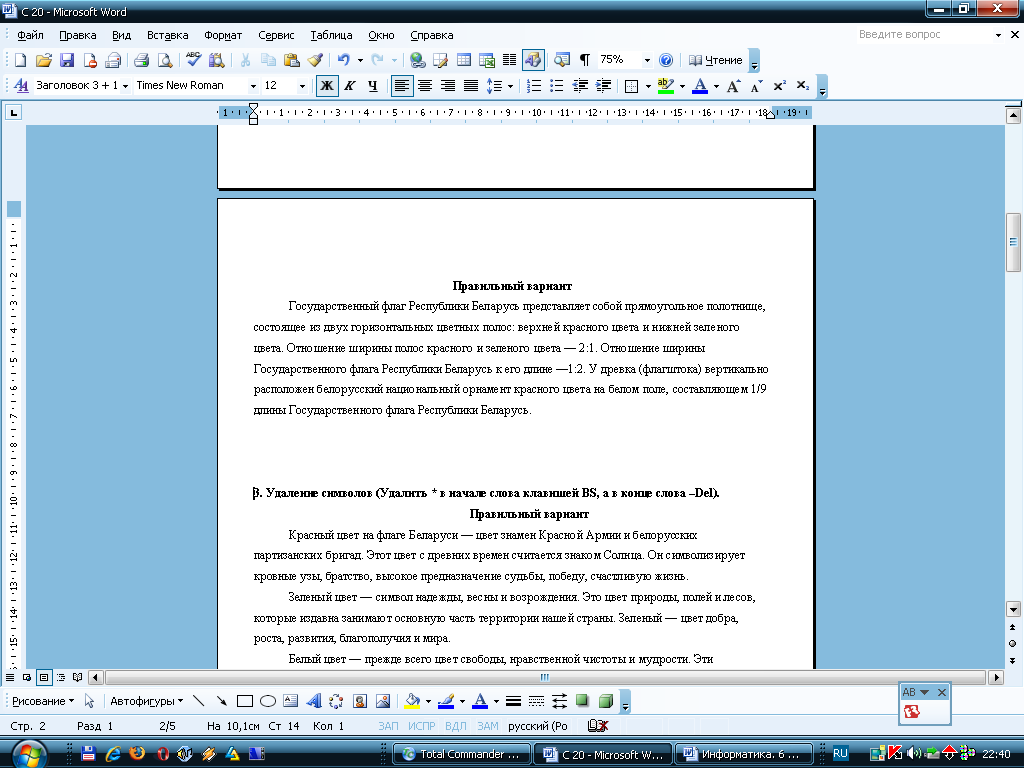
**№1. Замена символов.**

**Территория и население**

*Р\*спублика Бел\*русь р\*сп\*ложена в ц\*нтральной части Европы. Занима­ет тер\*итор\*ю площадью 207,6 тыс. кв. км, что с\*ставляет примерно 2% от площади Европы. Пр\*тяж\*нн\*сть с севера на юг — 560км, с запада на восток — 650км. Ст\*лица — гор\*д Минск. Беларусь гранич\*т с пятью го\*сударствами: на западе — с Польш\*й, на север\*-западе — с Литвой, на севе­ре — с Латвией и Россией, на север\*-востоке и востоке —с Р\*ссией, на юге — с Украиной.* ****

### *№2. Вставка символов.*

**Государственный флаг Респуб­лики Беларусь предствляет собой прямоугольное плотнищ, сстоящее из двух грзонтальных цветных плос: верхней краснго цвта и нижней зле­нг цвета. Отншение ширны плос краснго и зеленго цвета — 2:1. Отн­шение ширны Государственного флага Республики Беларусь к его длине —1:2. У дрвка (флагштока) верткальн рас­пложен белрусский нацинальный рнамент краснг цвета на белом поле, составляющм 1/9 длины Государствен­ного флага Республики Беларусь.**

****

**Рефлексия.** Прадолжить выражения: *«На уроке мне было:*

*— интересно...*

*— цяжело...*

* *скучно …*

*— легко...*».

На уроке я узнал:

1. Для того, чтобы вставить пропущенный символ нужно … .
2. Для того, чтобы удалить неправильный символ … .
3. Для того, чтобы заменить символ … .
4. Для того, чтобы соединить два абзаца в один нужно … или … .
5. Чтобы вставить пустую строку … .
6. Чтобы удалить пустую строку … .

*«Сегодня я понял (-ла), сделал (-ла) вывод ...».*